

JARDIN MOBILE

Les ateliers



LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Atelier température

Une zone paillée d'écorce de Pin représente une forêt type taillis sous futaie ;

Des arbres sur tige viennent surplomber une strate plus arbustive, accompagnée de végétaux caractéristiques de nos forêts type Fougères ou Callunes.

Un thermomètre est positionné dans cette zone : l'idée étant de mettre en évidence des **températures basses** dans des zones de couvert végétal important.

Une zone « intermédiaire » constituée par des plaques de béton fissurées, vieillissantes et déstructurées représente le milieu urbain.

Pas de végétalisation mis à part quelques mousses apparentes dans les fissures du béton.

Un thermomètre est positionné dans cette zone ; l'idée étant de mettre en évidence des **températures hautes** dans les zones de forte urbanisation.





LES ENTREPRISES DU PAYSAGE
Bourgogne-Franche-Comté

Atelier biodiversité

Une zone de transition **paillée de chanvre et de lin** constitue un espace très fleuri et représente les **jardins en ville et le travail de l'Unep**, les couleurs de fleurs reprennent les couleurs du logo Unep.

Composée de vivaces, de graminées et d'aromatiques sur la partie la plus au sud.

Des « **représentations de loupes** » sont installées avec des dessins d'**insectes auxiliaires**, l'idée étant de mettre en évidence l'importance de la biodiversité dans les jardins urbains.

🦋 Y-a-t-il plus de biodiversité dans le jardin ou sur le trottoir ?

Tel des détectives, des loupes mettent en évidence la vie du sol et les insectes auxiliaires des zones végétalisées en regard d'absence de vie sur le béton.



🦋 Y-a-t-il plus de biodiversité dans le jardin ou sur le trottoir ?

🌱 Un laboratoire de l'écolier jardinier



Atelier laboratoire

Une zone « **terre à planter** » constitue le laboratoire des enfants. Mise en pot de graines de cressons / radis et autres activités pédagogiques à **l'initiative des professeurs des écoles**. Plusieurs possibilités, les graines, les fruits, l'importance de l'ombrage, etc. Une **zone de vivaces agrémentée de plantes aromatiques** permet de prolonger cet atelier par la découverte sensibles de la reconnaissance des végétaux, de leur usage, du jardin nourricier...

🌱 Un laboratoire de l'écolier jardinier permet à chaque enfant de mettre les mains dans la terre, de remplir un pot de terreau puis d'y **semmer des graines de cresson**. Un souvenir de cette journée drôle, pas comme les autres, avec lequel les enfants sont ravis de repartir à la maison.



Atelier eau

La **zone gazon** représente les « espaces verts de nos villes ». Réalisée avec du gazon de placage, un arrosoir est installée en son centre. Par un système de **bouton poussoir** que les enfants manipuleront à tour de rôle, l'arrosoir déverse de l'eau dans un **cylindre transparent**. Ce cylindre est composé de différentes couches terre, gravier, gazon, etc. L'idée est de mettre en évidence le circuit que l'eau emprunte dans des zones végétalisées.

Ce même système est installé dans la zone « béton ». L'idée est de mettre en évidence que, sans végétalisation, l'eau ravine, ruisselle et se perd dans un temps très court.

L'eau traverse-t-elle plus facilement la pelouse ou la route pour être utile à la vie du sol ?

Les enfants s'en donnent à cœur joie pour presser les boutons des arrosoirs. L'eau s'écoule alors dans le cylindre de strates végétales alors qu'elle déborde sur le sol en béton.



L'eau traverse-t-elle plus facilement la pelouse ou la route pour être utile à la vie du sol ?

"Dessin"



Atelier dessin

Une **zone paillée de noyau et/ou coco** permet d'accrocher sur un « **étendoire** » constitué de cordelettes des **dessins d'enfants** préalablement réalisés en classe avec les professeurs sur le sujet de la végétalisation. Le même dispositif situé à l'extérieur du Jardin mobile recevra également les dessins.

Cet atelier se prépare en amont grâce aux instituteurs qui feront travailler les enfants sur la thématique générale du jardin en classe idéalement avant la venue du jardin mobile. Chaque instituteur est libre de préciser le thème. Il y a ainsi déjà eu les thématiques suivantes : mon jardin idéal, ville transforme-toi en arbre, etc.

"Dessine-moi ton jardin idéal", est le thème choisi par les instituteurs de l'école des Rigaudières pour travailler sur la thématique du jardin mobile. Les pinces colorées viennent accrocher ses réalisations sur les cordelettes d'un étendoire et égayer le jardin de l'Unap.



Atelier détective

Pour compléter le dispositif, **des caisses en bois** sont disposées autour de manière à donner du volume au projet. Ces caisses sont remplies des différents paillages que l'on retrouve dans le Jardin mobile. Découverte à l'aveugle, touché, odorat et aspect pédagogique et didactique pour les enfants et les professeurs.

Cet atelier est encore l'occasion de préciser avec les enfants l'utilité du paillage, l'intérêt du recyclage et de l'économie circulaire.

Les enfants jouent ensuite au détective sur le **parcours à l'aveugle** pour reconnaître les différents paillages du Jardin mobile. Leur sens en éveil, osent-ils plonger leur main dans les caissons pour toucher les écorces de bois ou le paille de miscanthus, sentir les fèves de cacao ou deviner les noyaux d'abricot...



 le parcours à l'aveugle


Atelier plantation

Un des arbres tige de la remorque est désinstallé pour être offert et planté dans l'école à l'issue de la manifestation de manière à marquer le passage du « Jardin mobile de l'Unep Bourgogne – Franche-Comté » et **agir concrètement** pour la **végétalisation des espaces urbains**.

Cet atelier de fin de journée est l'occasion de sensibiliser :

- à la plantation
- à la désartificialisation des cours d'école
- aux îlots de fraîcheur
- de donner une dimension d'action d'influence à cette opération, notamment en la réalisant en lien avec les services espaces verts de la commune, le maire, les politiques locaux tels que députés...



 Savez-vous planter... un arbre